

Số: /BC-GDNN-GDTX

Đam Rông, ngày 30 tháng 5 năm 2023

BÁO CÁO
Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục
Năm học 2022 - 2023

Kính gửi: Phòng Quản lý chất lượng – Giáo dục thường xuyên,
Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng

Trung tâm GDNN-GDTX Đam Rông tổng kết, đánh giá và báo cáo kết quả thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 cụ thể như sau:

I. Tình hình thực hiện quy trình tự đánh giá năm học 2022-2023:

1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá:

- Quyết định số 160a/QĐ-GDNN-GDTX, ngày 11/11/2022 của Giám đốc trung tâm GDNN-GDTX Đam Rông về việc thành lập hội đồng tự đánh giá với 09 thành viên.

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
1	Nguyễn Văn Thái	Giám Đốc	Chủ tịch
2	Lê Hồng Thái	Phó Giám Đốc	Phó Chủ tịch
3	Lăng Thị Hà	Tổ trưởng tổ GDTX	Thư ký
4	Nguyễn Văn Cảnh	Giáo viên	Ủy viên
5	Trần Văn Bắc	Giáo viên	Ủy viên
6	Trần Thị Thuận	Nhân viên	Ủy viên
7	Đoàn Thị Lan Hương	Tổ trưởng tổ hành chính	Ủy viên
8	Phạm Thị Thủy	Kế toán	Ủy viên
9	Nguyễn Huệ Anh	Nhân viên	Ủy viên

2. Lập kế hoạch tự đánh giá:

- Hội đồng tự đánh giá sau khi được thành lập theo quyết định số 160a/QĐ-GDNN-GDTX, ngày 11/11/2022 đã tổ chức họp, thống nhất phân công, thảo

luận và xây dựng kế hoạch số 161a/QĐ-GDNN-GDTX ngày 15/11/2022 về việc tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục trung tâm GDNN-GDTX huyện Đam Rông

3. Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng

- Thời điểm thực hiện: Thực hiện theo kế hoạch tự đánh giá của trung tâm GDNN-GDTX đã xây dựng, hội đồng tự đánh giá đã tiến hành họp và phân công các tổ thu thập và xử lý, phân tích các minh chứng bắt đầu từ tháng 11/2022 theo kế hoạch.

- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng theo kế hoạch.

4. Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí

- Thời điểm thực hiện: Tháng 02/2023

- So với kế hoạch tự đánh giá: Muộn hơn so với kế hoạch đã xây dựng.

- Lý do không đúng tiến độ: Thời gian đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục của trung tâm là 05 năm nên số lượng minh chứng nhiều, việc thu thập, phân tích, xử lý minh chứng kéo dài nên việc đánh giá mức đạt theo từng tiêu chí thực hiện muộn hơn so với kế hoạch đã đề ra.

5. Viết báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: Tháng 03/2023

- So với kế hoạch tự đánh giá: Muộn hơn so với kế hoạch.

- Lý do không đúng tiến độ: do quá trình đánh giá mức độ đạt của các tiêu chí muộn hơn so với kế hoạch nên kéo theo việc xây dựng báo cáo tự đánh giá cũng không thực được đúng theo kế hoạch đã đề ra.

6. Công bố báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: tháng 04/2023

- So với kế hoạch tự đánh giá: Muộn hơn so với kế hoạch.

- Lý do không đúng tiến độ: Do các quy trình của công tác tự kiểm định chất lượng giáo dục kéo dài hơn so với kế hoạch ban đầu nên thời điểm công bố báo cáo tự đánh giá cũng muộn hơn

7. Triển khai các hoạt động sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá

- Sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá trung tâm GDNN-GDTX huyện Đam Rông đã trình Sở GDĐT Lâm Đồng thông qua phòng KTKĐCL-GDTX. Sau khi được sở GDĐT góp ý, trung tâm hiện tại đang trong quá trình chỉnh sửa và hoàn thiện lại báo cáo theo đúng quy định.

II. Đánh giá kết quả thực hiện trong năm học 2022-2023

1. Ưu điểm:

- Trung tâm đã hết sức tạo điều kiện về thời gian, cơ sở vật chất cho đội ngũ giáo viên và nhân viên trung tâm để thực hiện công tác tự đánh giá KĐCLGD theo đúng quy định, có chất lượng và hiệu quả.
- Tập huấn, hướng dẫn kỹ, cụ thể về công tác KĐCLGD theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT Lâm Đồng tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trung tâm.
- Đội ngũ làm công tác kiểm định chất lượng giáo dục tâm huyết, nhiệt tình, luôn khắc phục mọi khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ được giao.

2. Những khó khăn, tồn tại, hạn chế và nguyên nhân:

- Công tác thu thập thông tin, minh chứng qua một quá trình 7 năm học trung tâm gặp rất nhiều khó khăn. Thời gian vừa dài vừa có quá nhiều loại thông tin, minh chứng và có những thông tin, minh chứng mà trước đây không có quy định lưu trữ trong Điều lệ quy định của BGD&ĐT.
- Do quá trình sáp nhập giữa trung tâm GDTX-KTTH-HN và trung tâm Dạy nghề đổi tên thành trung tâm GDNN, sau đó đổi tên thành trung tâm GDNN-GDTX nên nhiều minh chứng có sự thay đổi về tên gọi, việc thu thập minh chứng có nhiều lúng túng.
- Đội ngũ giáo viên, nhân viên của trung tâm ít, khối lượng công việc nhiều nên thời gian để giành cho công tác KĐCLGD còn hạn chế.
- Trung tâm GDTX và trung tâm Dạy nghề sau khi sáp nhập có nhiều mảng chuyên môn khác nhau nên quá trình xây dựng kế hoạch và phân công việc thực hiện thu thập minh chứng và xây dựng báo cáo vẫn còn nhiều bất cập. Công tác GDNN đã được Bộ LĐTĐ&XH và Sở LĐTĐ&XH Lâm Đồng hướng dẫn và hoàn thành công tác kiểm định CLGD, tuy nhiên trung tâm vẫn còn lúng túng trong việc hợp nhất kết quả KĐ của mảng GDNN và mảng GDTX để xây dựng báo cáo về việc tự đánh giá của trung tâm.
- Kết quả tự đánh giá năm học 2022-2023

Tiêu chuẩn (Σ 24 tc)	1 (Σ 7 tc)	2 (Σ 5 tc)	3 (Σ 4 tc)	4 (Σ 3 tc)	5 (Σ 5 tc)	% tiêu chí đạt 15/ 24 tiêu chí
Tiêu chí đạt	7	3	1	1	3	62.5
Tiêu chí chưa đạt		2	3	2	2	37.5

Tự đánh giá đạt cấp độ: 1

** Nội dung còn tồn tại của các tiêu chí chưa đạt:*

Stt	Tiêu chí chưa đạt	Nội dung
1	Tiêu chí 2 – Tiêu chuẩn 2: Giáo viên	Thiếu giáo viên cơ hữu về giảng dạy chương trình GDTX tại Trung Tâm Chưa có kế hoạch bồi dưỡng cho các giáo viên hợp đồng thỉnh giảng
2	Tiêu chí 4 – Tiêu chuẩn 2: Học viên	Số lượng học viên học tại trung tâm còn hạn chế nên việc tổ chức các hoạt động văn hóa, thể dục thể thao, ngoại khóa cho học viên chưa chủ động và hiệu quả. Học viên học tại trung tâm ở độ tuổi khác nhau nên việc giáo dục tư tưởng cho học viên còn gặp nhiều khó khăn.
3	Tiêu chí 1 – Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất tối thiểu đáp ứng nhiệm vụ của trung tâm.	Trung tâm chưa có phòng thư viện, phòng bảo vệ.
4	Tiêu chí 2 – Tiêu chuẩn 3: Phòng học đảm bảo yêu cầu theo quy định.	Trung tâm chưa có phòng thí nghiệm, phòng ngoại ngữ, đã có hệ thống phòng thực hành để dạy nghề lao động nông thôn nhưng chưa có phòng thực hành dành riêng cho các bộ môn GDTX.
5	Tiêu chí 3 – Tiêu chuẩn 3: Các công trình phục vụ sinh hoạt.	Chưa có phòng y tế trang thiết bị riêng biệt, chưa có nguồn nước sạch đáp ứng nhu cầu sử dụng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học viên của trung tâm.
6	Tiêu chí 2 – Tiêu chuẩn 4: Phối hợp với các tổ chức đoàn thể, cá nhân ở địa phương để xây dựng và phát triển trung tâm.	Việc triển khai học tập đến người dân hiệu quả chưa cao. Việc huy động các nguồn lực tự nguyện từ các tổ chức, cá nhân để phục vụ mục đích giáo dục còn gặp nhiều khó khăn.
7	Tiêu chí 3 – Tiêu chuẩn 4: Thực hiện hiệu quả việc liên kết với các ban ngành, tổ chức đoàn thể, doanh	Chưa thực hiện việc liên kết để hỗ trợ tìm việc làm cho học viên. Chương trình liên kết còn ít, chương trình học chưa phong phú, đa dạng.

	nghiệp.	
8	Tiêu chí 2 – Tiêu chuẩn 5: Xây dựng và thực hiện các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn.	Các chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ đã được thực hiện theo kế hoạch nhưng việc rà soát, đánh giá để điều chỉnh cho phù hợp vẫn chưa được linh hoạt và hiệu quả chưa cao.
9	Tiêu chí 3 – Tiêu chuẩn 5: Tổ chức có hiệu quả các hoạt động hỗ trợ giáo dục.	Số lượng học viên học tập tại trung tâm còn ít, thời gian tập trung hạn chế nên việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho học viên không thực hiện được. Điều kiện thực tế của địa phương còn nghèo nàn, thiếu thốn.

Báo cáo của trung tâm sau khi được sở GD&ĐT Lâm Đồng góp ý đang trong quá trình chỉnh sửa, hoàn thiện theo đúng quy định về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và thời điểm tự đánh giá hết năm học 2022-2023. Thời gian dự kiến hoàn thành báo cáo tự đánh giá vào tháng 08/2023.

III. Kiến nghị và đề xuất:

- Đối với công tác tự đánh giá: Không
- Đối với việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng: Không
- Thời điểm đăng ký đánh giá ngoài trong năm 2023: Trung tâm GDNN-GDTX huyện Đam Rông đăng ký đánh giá ngoài tháng 10/2023.

Trên đây là kết quả thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và kết quả cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 của trung tâm GDNN-GDTX Đam Rông.

Nơi nhận:

- Như kính gửi (b/c);
- Lưu VT.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Lê Hồng Thái